

# **PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP PERILAKU *ALTRUISME* PADA SISWA MA. AL-IHSAN TANAH GROGOT**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SABAR SAPUTRA JAYA**

**NIM. 1001451087**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
2015**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP  
PERILAKU *ALTRUISME* PADA SISWA  
MA. AL-IHSAN TANAH GROGOT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:**

**SABAR SAPUTRA JAYA  
NIM: 1001451087**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2015**

## MOTTO

# Sebaik - Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Untuk Manusia Lain

عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ  
(رَأَوْهُ الطَّبْرَانِيُّ وَدَارُوكُوْتْنِي)

*Dari Jabir radhiyallau‘anhu bercerita bahwa Rasulullah  
shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: Sebaik-baik manusia  
adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya)  
(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya setiap saat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Perilaku *Altruisme* Pada Siswa MA. Al-Ihsan Tanah Grogot”. Shalawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, atas segala perjuangannya sehingga kita dapat merasakan indahnya hidup di bawah naungan Islam.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam IAIN Antasari, Bapak Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag, atas persetujuan yang diberikan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing I Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan maksimal.
3. Dosen pembimbing II Ibu Yulia Hairina, M. Psi, yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Untuk kedua orang tuaku, serta adik-adikku, terimakasih atas semua dukungan, sumber inspirasi, semangat, kasih sayang serta doa yang telah kalian berikan kepada peneliti.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam IAIN Antasari yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelajaran

selama penulis mengikuti kuliah, staf akademik, dan petugas perpustakaan yang dengan ikhlas selalu membantu dan melayani penulis.

6. Kepada MA Al-Ihsan Tanah Grogot yang memperbolehkan saya melakukan penelitian, khususnya para guru-guru, siswa-siswi dan staf yang banyak membantu, terimakasih atas waktunya dan kesediaannya untuk menjadi responden.
7. Seluruh teman-teman dan sahabat terbaikku di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam IAIN Antasari, serta sahabat setiaku Shinta Ayu Guvita Sari, terimakasih atas segala dukungan dan doa yang kalian berikan.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, karena dukungan dan pengertian mereka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah swt.
9. Peneliti menyadari dengan segala kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki peneliti dalam penyusunan skripsi ini, tentunya masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penelitian mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya. Mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai mana mestinya, terutama untuk peneliti sendiri.

Akhirnya penulis ucapkan terima kasih sekali untuk semua pihak yang sudah membantu penyelesaian laporan penelitian ini. *Wassalam.....*

Banjarmasin, 15 Desember 2015

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

### A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
01	ا	Alif	.....	Tidak dilambangkan
02	ب	Ba	B	
03	ت	Ta	T	
04	ث	Tsa	Ts	
05	ج	Jim	J	
06	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis dibawah
07	خ	Kha	Kh	
08	د	Dal	D	
09	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

### B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

### C. *Ta' marbutah* di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباری ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

#### **D. Vokal pendek**

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

#### **E. Vokal Panjang**

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

#### **F. Kata sandang Alif + Lam**

Pada dasarnya setiap kata, baik *fî'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah.

Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.

#### **G. Huruf besar**

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

#### **H. Singkatan**

Cet.	= cetakan	ra.	= radhiya Allâhu 'anh
Vol.	= volume	swt.	= subhânah wa ta'âlâ
No.	= nomor	saw.	= shallâ Allâh 'alayh wa sallam
H.	= tahun Hijriyah	t.th	= tanpa tahun
M.	= tahun Masehi	w.	= wafat
Q.S.	= al-Qur'an Surah	dll	= dan lain-lain
H.R.	= Hadis Riwayat		

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>13</b>
<b>C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....</b>	<b>13</b>
1. Tujuan Penelitian .....	13
2. Signifikansi Penelitian .....	13
<b>D. Hipotesis.....</b>	<b>14</b>
<b>E. Definisi Istilah.....</b>	<b>14</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>16</b>
<b>G. Sistematika Penulisan.....</b>	<b>20</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>23</b>
<b>A. Kematangan Emosi.....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Kematangan Emosi .....	23
2. Aspek-Aspek Kematangan Emosi.....	25



3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi .....	27
4. Kematangan Emosi dalam Prespektif Islam .....	29
<b>B. Perilaku <i>Altruisme</i></b> .....	33
1. Pengertian Perilaku <i>Altruisme</i> .....	33
2. Aspek-Aspek Perilaku <i>Altruisme</i> .....	36
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Altruisme</i> .....	36
4. Perilaku <i>Altruisme</i> dalam Pandangan Islam .....	38
<b>C. Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Perilaku <i>Altruisme</i></b> .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	43
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	43
<b>B. Identifikasi Variabel</b> .....	44
1. Variabel Independen .....	44
2. Variabel Dependen .....	45
<b>C. Lokasi Penelitian</b> .....	45
<b>D. Populasi dan Sampel</b> .....	45
1. Populasi .....	45
2. Sampel .....	46
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	46
<b>E. Data dan Sumber Data</b> .....	47
1. Data .....	47
2. Sumber Data .....	48
<b>F. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	48
1. Skala .....	48
2. Observasi .....	49
3. Wawancara .....	49
4. Dokumentasi .....	49
<b>G. Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	50
1. Skala Kematangan Emosi .....	50

2. Skala Perilaku <i>Altruisme</i> .....	51
<b>H. Uji Validitas dan Reliabilitas</b> .....	52
1. Uji Validitas .....	52
2. Uji Reliabilitas .....	54
<b>I. Teknik Pengolahan dan Teknik Analisa Data</b> .....	55
1. Teknik Pengolahan.....	55
2. Teknik Analisa Data.....	55
<b>J. Prosedur Penelitian</b> .....	56
1. Tahap Pendahuluan .....	56
2. Tahap Persiapan .....	57
3. Tahap Pelaksanaan .....	57
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	57
<b>BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN</b> .....	58
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian</b> .....	58
1. Sejarah Singkat Berdirinya MA. Al-Ihsan Tanah Grogot.....	58
2. Visi dan Misi MA. Al-Ihsan Tanah Grogot .....	60
3. Struktur Organisasi MA. Al-Ihsan Tanah Grogot T.A 2014-2015 ..	60
<b>B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas</b> .....	62
1. Hasil Uji Validitas.....	62
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	65
<b>C. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian</b> .....	66
1. Data Skor Skala Kematangan Emosi .....	66
2. Data Skor Skala Perilaku <i>Altruisme</i> .....	68
<b>D. Hasil Uji Hipotesis</b> .....	69
1. Uji Korelasi Kematangan Emosi Terhadap Perilaku <i>Altruisme</i> .....	69
2. Uji Regresi Kematangan Emosi Terhadap Perilaku <i>Altruisme</i> .....	71
<b>E. Pembahasan Data Penelitian</b> .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	79

<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>79</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Populasi .....	46
TABEL 3.2 Sampel .....	46
TABEL 3.3 Blue Print Skala Kematangan Emosi .....	51
TABEL 3.4 Blue Print Skala Perilaku <i>Altruisme</i> .....	52
TABEL 3.5 Skor Item .....	53
TABEL 4.1 Hasil Uji Validitas Kematangan Emosi .....	63
TABEL 4.2 Hasil Uji Validitas Perilaku <i>Altruisme</i> .....	64
TABEL 4.3 Statistik Reliabilitas Statistics Kematangan Emosi .....	65
TABEL 4.4 Statistik Reliabilitas Perilaku <i>Altruisme</i> .....	65
TABEL 4.5 Skor Perolehan Skala Kematangan Emosi .....	66
TABEL 4.6 Kategori Skor Rentangan Kematangan Emosi .....	67
TABEL 4.7 Skor Perolehan Skala Perilaku <i>Altruisme</i> .....	68
TABEL 4.8 Kategori Skor Rentangan Perilaku <i>Altruisme</i> .....	69
TABEL 4.9 Korelasi Product Moment .....	70
TABEL 4.10 Model Summary .....	71
TABEL 4.11 Anova <sup>b</sup> .....	72
TABEL 4.12 Coefficients <sup>a</sup> .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Proses <i>Empathic Conceren</i> .....	41
Gambar Struktur Organisasi MA. Al-Ihsan Tahun Ajaran 2014/2015 .....	61